TRABAJANDO PARA ERRADICAR LA EXPLOTACIÓN INFANTIL

Están en todas partes pero son invisibles, trabajando como sirvientes domésticos en los hogares, trabajando en talleres, ocultos a la vista en las plantaciones. **Uno de cada seis** niños en el mundo de entre 5-14 **está vinculado al trabajo infantil**. Millones de niños trabajan en situaciones o condiciones peligrosas, como trabajar en las minas, el trabajo con químicos y pesticidas en la agricultura, o conduciendo maquinaria peligrosa. Las peores formas de trabajo infantil son las que dañan la salud, la seguridad o la moralidad de los niños. El trabajo infantil drena una infancia de alegría y aplasta el derecho al bienestar físico y desarrollo mental y, a menudo interfiere en la educación de los niños.

Los niños trabajadores corren más riesgo de enfermedades y lesiones en el trabajo que los adultos, porque son menos maduros y menos conscientes de los peligros. Los niños trabajadores no tienen las mismas oportunidades para el descanso y la recreación y, a menudo reciben menos educación que los niños que no trabajan.[1]

OBTENGA MÁS INFORMACIÓN
sobre el trabajo infantil y otras cuestiones mundiales en www.teachunicef.org.

1) ¿Qué crees que quiere decir el escrito cuando dice: “Ellos están en todas partes, pero son invisibles”?

.....

2) Enumera tres cosas que un niño trabajador no puede hacer a causa de su trabajo.

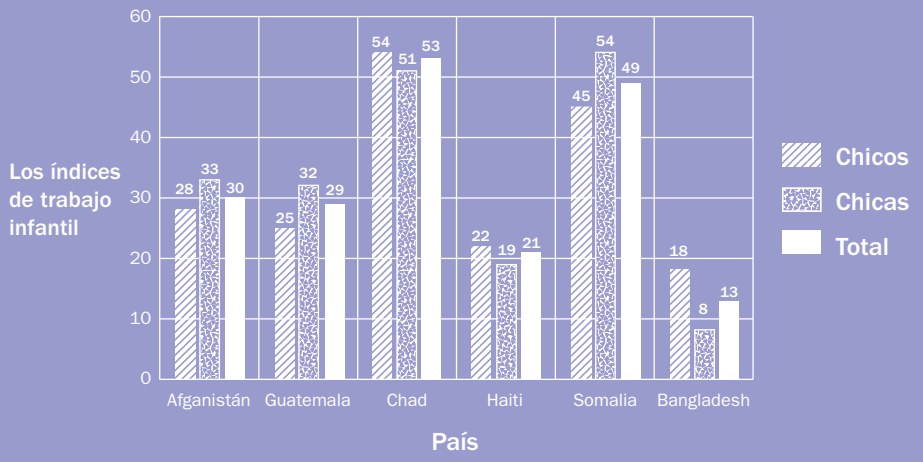
a).....

b).....

c).....

Estadísticas del Trabajo Infantil[2]

El trabajo infantil mundial



¿Qué país tiene el mayor índice total de trabajo infantil? .....

¿Cuál tiene la tasa más baja de trabajo infantil?.....

¿Qué país tiene la segunda tasa más baja de niñas afectadas por el trabajo infantil? .....

¿Qué país tiene la segunda tasa más alta de niños afectados por el trabajo infantil? .....

¿Cuál es la tasa media de trabajo infantil de los seis países? .....

unicef
united states fund

TRABAJANDO PARA ERRADICAR LA EXPLOTACIÓN INFANTIL

La solución del problema

Rellena las palabras que faltan en el siguiente párrafo con las palabras de la lista a la derecha.

Proporcionar seguridad, _____ y una alta calidad de educación, motiva a las familias a enviar a los niños que trabajan a la _____. Sin embargo, los programas de educación para los niños que trabajan deben tener en cuenta el hecho de que estos niños a menudo proporcionan _____ necesarios en sus familias. Las clases que están diseñadas alrededor del _____ del niño trabajador o que proporcionan un _____ a sus familias para ayudar con la pérdida de ingresos, puede continuar el aprendizaje sin poner en peligro la _____financiera de la familia.

salario
horarios
ingresos
escuela
accesibilidad
seguridad

Asegurar que todos los niños vayan a la escuela y que su educación sea de buena calidad son claves para prevenir el trabajo infantil.

¿SABÍAS QUE...?

- 150 millones de niños de 5-14 años de edad están involucrados en el trabajo infantil.[3]
- Los niños son más propensos que las niñas a ser víctimas del trabajo infantil porque tienden a involucrarse más en las actividades económicas.[3]
- Los niños que acarrean con las tareas domésticas son fundamentalmente chicas.[3]
- 30 por ciento de todos los niños son víctimas del trabajo infantil en los países menos desarrollados.[3]

¿Qué está haciendo UNICEF?

Éstas son sólo algunas de las cosas que UNICEF está haciendo para erradicar el trabajo infantil:

- **Mejora de las leyes**: UNICEF insta a los gobiernos que aprueben leyes para frenar el trabajo infantil.
- **Asegurarse de que todos los niños reciban una educación**: UNICEF trabaja con los gobiernos para asegurar de que todos los niños vayan a escuelas gratuitas y de buena calidad.
- **Sensibilización:** UNICEF ayuda a la comunidad y a los medios de comunicación a informar y sensibilizar sobre los posibles peligros del trabajo infantil y en la forma en que se está violando los derechos del niño.

¿Qué se puede hacer?

- Escribir un artículo para el periódico escolar o una carta al editor del periódico local.
- Crear una página web para su escuela o clase.

Respuestas

La solución del problema: 1. accesibilidad; 2. escuela, 3. ingresos; 4. horarios, 5. salario, 6. seguridad
Gráfico del Trabajo Infantil: 1. Chad; 2. Bangladesh, 3. Haití, 4. Somalia; 5. 32,

Fuentes

1. www.unicef.org/girlseducation/index_focus_exploitation.html
2. Adaptación del informe sobre el Estado Mundial de la Infancia de 2008, Tabla 9. Protección de la Infancia, pg. 146-147.
3. www.childinfo.org/labour.html

TEACHunicef